**EMAR AKADEMİ**

**TEST TANITIM DOSYASI**

**Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın**

**İSTANBUL-2014**

**TESTİ (ANAOKULU)**

**Testin Adı**

MIT Çoklu Zekaya Dayalı Yetenek, İlgi ve Yönelim Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* YAPA Anaokulları
* Yaprak Anaokulu
* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Tuncay Emir Anaokulu
* Akademi Deha Bilim Sanat Eğitim Merkezi
* Kartal Çakabey İ.H.O.O.
* Kartal Esentepe Anaokulu

**Testin Amacı**

Test, çocukların baskın yetenek, ilgi ve yönelimlerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 48-66/72 aylık çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların sekiz temel yetenek ve ilgi alanını ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Sözel/dil yeteneği ve ilgisi
* Matematik/mantık yeteneği ve ilgisi
* Görsel/uzamsal yetenek ve ilgi
* Müzikal/işitsel yetenek ve ilgi
* Sosyal yetenek ve ilgi
* Kişisel/özedönük yetenek ve ilgi
* Bedensel/kinestetik yetenek ve ilgi
* Doğa yeteneği ve ilgisi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Testin öğretim yılının ikinci döneminin ortalarında uygulanması önerilir. Her yıl bir kez uygulanarak yetenek ve ilgi alanı ile ilgili süreç takip edilebilir.
* Test, 56 sorudan oluşmaktadır.
* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, ikili seçenekler verilmekte ve bu ikili seçeneklerden çocuğa uygun olanın seçilmesi istenmektedir.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu sekiz sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm yetenek alanları ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, yetenek alanları karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle yetenekler arasındaki fark puansal olarak da karşılaştırılabilmektedir. Grafik üzerindeki referans çizgileri ile yetenek ve ilginin yüksek ya da düşük olup olmadığına ilişkin bilgi sunulmaktadır.

**MIT TESTİ (İLKOKUL)**

**Testin Adı**

MIT Çoklu Zekaya Dayalı Yetenek, İlgi ve Yönelim Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* Anabilim Eğitim Kurumları
* Mentorium Eğitim ve Danışmanlık Merkezi
* Dumlupınar Ortaokulu
* Eğitimciler Koleji
* Kartal Sabri Taşkın İlkokulu
* Kartal Yıldız İşçimenler İlkokulu

**Testin Amacı**

Test, çocukların baskın yetenek, ilgi ve yönelimlerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, ilkokul 1-4. sınıfa devam eden çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların sekiz temel yetenek ve ilgi alanını ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Sözel/dil yeteneği ve Sözel/dil ilgisi
* Matematik/mantık yeteneği ve matematik/mantık ilgisi
* Görsel/uzamsal yetenek ve görsel/uzamsal ilgi
* Müzikal/işitsel yetenek ve müzikal/işitsel ilgi
* Sosyal yetenek ve sosyal ilgi
* Kişisel/özedönük yetenek ve kişisel/özedönük ilgi
* Bedensel/kinestetik yetenek ve bedensel/kinestetik ilgi
* Doğa yeteneği ve doğa ilgisi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Testin öğretim yılının ikinci döneminin ortalarında uygulanması önerilir. Her yıl bir kez uygulanarak yetenek ve ilgi alanı ile ilgili süreç takip edilebilir.
* Test, 56 sorudan oluşmaktadır.
* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, ikili seçenekler verilmekte ve bu ikili seçeneklerden çocuğa uygun olanın seçilmesi istenmektedir.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu oniki sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm yetenek ve ilgi alanları ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, yetenek alanları karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle yetenekler arasındaki fark puansal olarak da karşılaştırılabilmektedir. Grafik üzerindeki referans çizgileri ile yetenek ve ilginin yüksek ya da düşük olup olmadığına ilişkin bilgi sunulmaktadır.

**MIT TESTİ (ORTAOKUL)**

**Testin Adı**

MIT Çoklu Zekaya Dayalı Yetenek, İlgi ve Yönelim Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* Dumlupınar Ortaokulu
* Eğitimciler Koleji
* Anabilim Eğitim Kurumları
* Mentorium Eğitim ve Danışmanlık Merkezi
* Altis Nöroloji ve Psikolojik Danışma Merkezi
* Kartal Hürriyet İmam Hatip Ortaokulu
* Kartal Öğretmen Selma Akay Ortaokulu
* Kartal MEV Ortaokulu
* Kartal Şehit Er Serhat Şanlı Ortaokulu

**Testin Amacı**

Test, çocukların baskın yetenek, ilgi ve yönelimlerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, ortaokul 5-8. sınıfa devam eden çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların sekiz temel yetenek ve ilgi alanını ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Sözel/dil yeteneği ve Sözel/dil ilgisi
* Matematik/mantık yeteneği ve matematik/mantık ilgisi
* Görsel/uzamsal yetenek ve görsel/uzamsal ilgi
* Müzikal/işitsel yetenek ve müzikal/işitsel ilgi
* Sosyal yetenek ve sosyal ilgi
* Kişisel/özedönük yetenek ve kişisel/özedönük ilgi
* Bedensel/kinestetik yetenek ve bedensel/kinestetik ilgi
* Doğa yeteneği ve doğa ilgisi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Testin öğretim yılının ikinci döneminin ortalarında uygulanması önerilir. Her yıl bir kez uygulanarak yetenek ve ilgi alanı ile ilgili süreç takip edilebilir.
* Test, 62 sorudan oluşmaktadır.
* Test, çocuğun kendisi tarafından doldurulur.
* Test, çocuğun kendini algılamasına dayalıdır.
* Testte, dörtlü seçenekler verilmekte ve bu dörtlü seçenekten en baskın olana 1, en çekinik olana 0 puan verilmesi istenir. Böylece, her dörtlü ifade grubunda iki ifadeye puan verilmiş, iki ifade de boş bırakılmış olur.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu onüç sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm yetenek ve ilgi alanları ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, yetenek alanları karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle yetenekler arasındaki fark puansal olarak da karşılaştırılabilmektedir. Grafik üzerindeki referans çizgileri ile yetenek ve ilginin yüksek ya da düşük olup olmadığına ilişkin bilgi sunulmaktadır.

**MIT TESTİ (LİSE)**

**Testin Adı**

MIT Çoklu Zekaya Dayalı Yetenek, İlgi ve Yönelim Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* Kadir Has Üniversitesi
* Anabilim Eğitim Kurumları
* Mentorium Eğitim ve Danışmanlık Merkezi
* Altis Nöroloji ve Psikolojik Danışma Merkezi
* Kartal Hasan Ferruh Özgen Al Lisesi

**Testin Amacı**

Test, çocukların baskın yetenek, ilgi ve yönelimlerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, lise 9-12. sınıfa devam eden çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların sekiz temel yetenek ve ilgi alanını ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Sözel/dil yeteneği ve Sözel/dil ilgisi
* Matematik/mantık yeteneği ve matematik/mantık ilgisi
* Görsel/uzamsal yetenek ve görsel/uzamsal ilgi
* Müzikal/işitsel yetenek ve müzikal/işitsel ilgi
* Sosyal yetenek ve sosyal ilgi
* Kişisel/özedönük yetenek ve kişisel/özedönük ilgi
* Bedensel/kinestetik yetenek ve bedensel/kinestetik ilgi
* Doğa yeteneği ve doğa ilgisi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Testin öğretim yılının ikinci döneminin ortalarında uygulanması önerilir. Her yıl bir kez uygulanarak yetenek ve ilgi alanı ile ilgili süreç takip edilebilir.
* Test, 35 sorudan oluşmaktadır.
* Test, çocuğun kendisi tarafından doldurulur.
* Test, çocuğun kendini algılamasına dayalıdır.
* Testte, sekizli seçenekler verilmekte ve bu sekizli seçenekten en baskın olan iki ifadeye 1, en çekinik olan iki ifadeye 0 puan verilmesi istenir. Böylece, her sekizli ifade grubunda dört ifadeye puan verilmiş, dört ifade de boş bırakılmış olur.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu onüç sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm yetenek ve ilgi alanları ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, yetenek alanları karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle yetenekler arasındaki fark puansal olarak da karşılaştırılabilmektedir. Grafik üzerindeki referans çizgileri ile yetenek ve ilginin yüksek ya da düşük olup olmadığına ilişkin bilgi sunulmaktadır.

**DAVRANIŞ MR (ANAOKULU)**

**Testin Adı**

DAVRANIŞ MR Davranış ve Uyum Sorunları Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* YAPA Anaokulları
* Yaprak Anaokulu
* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Tuncay Emir Anaokulu
* Akademi Deha Bilim Sanat Eğitim Merkezi
* Mentorium Eğitim ve Danışmanlık Merkezi

**Testin Amacı**

Test, çocukların belirginleşmiş davranış ve uyum sorunlarını belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 48-66/72 aylık çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların onaltı alanda davranış ve uyum sorunu olup olmadığını ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Genel Dikkat
* Görsel Dikkat
* İşitsel Dikkat
* Bellek
* Dil
* Kavram
* Kaba Motor
* İnce Motor
* Aşırı Hareketlilik
* Dürtüsellik
* Okuma
* Yazma
* Matematik
* Kaygı
* Bağımlılık
* Olumsuz Davranış

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, 195 soru bulunmaktadır.
* Testin birinci dönem ve ikinci dönem birer kez uygulanması önerilir.
* Testte her bir ifade beş düzey on puan üzerinden değerlendirilir. Çocuğun ifadede belirtilen davranışı gösterme sıklığı beşli derecelemeye göre belirlenir ve o derecelemeye karşılık gelen iki puandan birisi ifadenin karşısına yazılır.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu yedi sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm davranış ve uyum sorunları ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, davranış ve uyum sorunları karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle sorun alanları puansal olarak da değerlendirilebilmektedir. Grafik üzerindeki referans çizgileri ile sorunun yüksek ya da düşük olup olmadığına ilişkin bilgi sunulmaktadır.

**GELİŞİM MR (36-48 AY)**

**Testin Adı**

GELİŞİM MR Gelişim Düzeyi Belirleme Testi

**Testi Geliştiren**

Test, MEB Okul Öncesi Programı’ndan alınmış, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından program ve raporlama yapısı geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* YAPA Anaokulları
* Yaprak Anaokulu
* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Tuncay Emir Anaokulu
* Akademi Deha Bilim Sanat Eğitim Merkezi
* Çakabey Koleji

**Testin Amacı**

Test, çocukların gelişim düzeyini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 36-48 ay çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların beş alanda gelişimsel düzeyini ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Hareket (Motor) Gelişimi
* Bilişsel Gelişim
* Dil Gelişimi
* Sosyal ve Duygusal Gelişim
* Özbakım Becerileri Gelişimi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, 71 soru bulunmaktadır.
* Testin birinci dönem ve ikinci dönem birer kez uygulanması önerilir.
* Testte her bir ifade beş düzey on puan üzerinden değerlendirilir. Çocuğun ifadede belirtilen davranışı gösterme sıklığı beşli derecelemeye göre belirlenir ve o derecelemeye karşılık gelen iki puandan birisi ifadenin karşısına yazılır.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu yedi sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm gelişim alanlarıyla ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, beş gelişim alanı karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle gelişim alanları puansal olarak da değerlendirilebilmektedir.

**GELİŞİM MR (49-60 AY)**

**Testin Adı**

GELİŞİM MR Gelişim Düzeyi Belirleme Testi

**Testi Geliştiren**

Test, MEB Okul Öncesi Programı’ndan alınmış, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından program ve raporlama yapısı geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* YAPA Anaokulları
* Yaprak Anaokulu
* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Tuncay Emir Anaokulu
* Akademi Deha Bilim Sanat Eğitim Merkezi
* Çakabey Koleji

**Testin Amacı**

Test, çocukların gelişim düzeyini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 49-60 ay çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların beş alanda gelişimsel düzeyini ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Hareket (Motor) Gelişimi
* Bilişsel Gelişim
* Dil Gelişimi
* Sosyal ve Duygusal Gelişim
* Özbakım Becerileri Gelişimi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, 79 soru bulunmaktadır.
* Testin birinci dönem ve ikinci dönem birer kez uygulanması önerilir.
* Testte her bir ifade beş düzey on puan üzerinden değerlendirilir. Çocuğun ifadede belirtilen davranışı gösterme sıklığı beşli derecelemeye göre belirlenir ve o derecelemeye karşılık gelen iki puandan birisi ifadenin karşısına yazılır.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu sekiz sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm gelişim alanlarıyla ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, beş gelişim alanı karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle gelişim alanları puansal olarak da değerlendirilebilmektedir.

**GELİŞİM MR (61-66/72 AY)**

**Testin Adı**

GELİŞİM MR Gelişim Düzeyi Belirleme Testi

**Testi Geliştiren**

Test, MEB Okul Öncesi Programı’ndan alınmış, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından program ve raporlama yapısı geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* YAPA Anaokulları
* Yaprak Anaokulu
* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Tuncay Emir Anaokulu
* Akademi Deha Bilim Sanat Eğitim Merkezi
* Çakabey Koleji

**Testin Amacı**

Test, çocukların gelişim düzeyini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 61-66/72 ay çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, çocukların beş alanda gelişimsel düzeyini ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Hareket (Motor) Gelişimi
* Bilişsel Gelişim
* Dil Gelişimi
* Sosyal ve Duygusal Gelişim
* Özbakım Becerileri Gelişimi

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, çocuğu iyi tanıyan bir yetişkin (öğretmen, anne-baba) tarafından doldurulur.
* Test, cevap verenin algısına dayalıdır.
* Testte, 97 soru bulunmaktadır.
* Testin birinci dönem ve ikinci dönem birer kez uygulanması önerilir.
* Testte her bir ifade beş düzey on puan üzerinden değerlendirilir. Çocuğun ifadede belirtilen davranışı gösterme sıklığı beşli derecelemeye göre belirlenir ve o derecelemeye karşılık gelen iki puandan birisi ifadenin karşısına yazılır.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu sekiz sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak sayfası, kişisel bilgiler sayfası, test tanıtım sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Test tanıtım sayfasında, testin amacı, özellikleri ve raporun içeriği açıklanmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm gelişim alanlarıyla ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, beş gelişim alanı karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle gelişim alanları puansal olarak da değerlendirilebilmektedir.

**ORT (ORTAOKUL-LİSE)**

**Testin Adı**

ORT Öğrenme Risk Faktörleri Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Anabilim Eğitim Kurumları

**Testin Amacı**

Test, çocukların öğrenme süreçlerini etkileyen risk faktörlerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, ortaokul ve liseye devam eden çocuklara uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, üç alanda öğrenme risk faktörlerini ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Kişisel Risk Faktörleri
* Ev ve Aile İle İlgili Risk Faktörleri
* Okul İle İlgili Risk Faktörleri

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, çocuğun kendisi tarafından doldurulur.
* Test, çocuğun algısına dayalıdır.
* Testte, 60 soru bulunmaktadır.
* Testin birinci dönem ve ikinci dönem birer kez uygulanması önerilir.
* Testte her bir ifade beşli likert tipine uygun olarak 0-4 arasında puanlanmaktadır. Çocuğun ifadede belirtilen riski yaşama düzeyini düşünerek 0-4 arasında puan vermesi istenir.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu yedi sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak ve kişisel bilgiler sayfası, grafik ve tablo sayfası, ayrıntılı durum sayfalarından oluşmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm gelişim alanlarıyla ile ilgili sütun grafiği bulunmaktadır. Grafikte, üç alanda yaşanan riskler karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle risk alanları puansal olarak da değerlendirilebilmektedir.

**AKT KİŞİLİK TESTİ**

**Testin Adı**

AKT Yetişkinler İçin Baskın Kişisel Özellikler Testi

**Testi Geliştiren**

Test, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından geliştirilmiştir.

**Testin Referansları**

Testin kullanıldığı bazı kurumlar şunlardır:

* Eğitimciler Koleji Anasınıfı
* Anabilim Eğitim Kurumları
* Mutlubiev
* Çakabey Koleji
* Akademi Deha Bilim Sanat Merkezi
* Bellatris Eğitim Koçluk ve Danışmanlık
* Altis Nöroloji ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi
* Mentorium Eğitim ve Danışmanlık Merkezi

**Testin Amacı**

Test, yetişkinlerin baskın kişisel özelliklerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Test, daha çok insan kaynakları amaçlı olarak işe alım ve yerleştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

**Testin Hedef Yaş Grubu**

Test, 18 yaşından itibaren uygulanmaktadır.

**Testin Ölçtüğü Özellikler**

Test, oniki kişilik özelliği ile ilgili baskın ucu ölçmektedir. Bu alanlar şunlardır:

* Sosyalizasyon
* Kendini Yönetme
* İlişkileri Yönetme
* Kendini İfade Etme
* Sebat
* Karar Verme
* Motivasyon
* Düzenlilik
* Değişime Açıklık
* İnsiyatif Kullanma
* Öfke ve Saldırganlık
* Strese Karşı Dayanıklılık

**Testin Uygulanma Şekli**

Testin uygulama ve cevaplama ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

* Test, kişinin kendisi tarafından doldurulur.
* Test, kişinin algısına dayalıdır.
* Testte, 115 soru bulunmaktadır.
* Testte her soru ikili ifadeden oluşmuştur. Kişiden, iki ifadeden kendisine en uygun olanını belirleyerek karşısına 1, diğer ifadeye de 0 puan vermesi beklenir.

**Testin Raporlaması**

Testin raporlaması aşağıdaki bilgileri içermektedir:

* Test raporu yedi sayfadan oluşmaktadır.
* Rapor, kapak ve kişisel bilgiler sayfası, grafik ve tablo sayfası, yorum ve açıklama sayfalarından oluşmaktadır.
* Testin grafik ve tablo sayfasında, tüm kişilik alanlarıyla ile ilgili grafik bulunmaktadır. Grafikte, oniki kişilik alanının baskın olan ucu ile ilgili sonuçlar görülmektedir. Ayrıca, verilen yüzdelik değerlerle baskın kişisel özelliğin puansal olarak da değerlendirilmesine imkan sağlanmıştır.