|  |
| --- |
| High/Scope |

|  |
| --- |
| Amerikalı eğitimci David. P. Weikert tarafından Piaget’in kurumlarından yararlanılarak hazırlanmış bir eğitim yaklaşımıdır. High/Scope programının temeli, çocukların kendi kendilerine planlayıp yürüttükleri bir  yaklaşım  şeklidir. Yani çocuk etkin öğrenme ile iç içedir. Bir günlük program planlama\_ çalışma- hatırlama üçgeninden oluşur. Bunları temizlik zamanı, toplantı(çember)saati, küçük grup ve açık hava zamanı izler.  http://www.balkanlarkoleji.k12.tr/anaokulu/images/stories/high-scope-diyagramm-690x303.jpg                High-Scope programında yetişkin çocukları arkadaşı olarak görür. Burada yetişkin ile çocuk eşit konumdadır. Ayrıca çocuklara yetişkin, etkin öğrenme olanakları sağlamaya çalışmakta ve onları zorlamak yerine saygı göstermekte ve desteklemektedir. Bütün bunlar çocukların kendilerine olan saygılarını ve başkalarını saymayı öğrenmelerini olumlu etkiler. Böyle bir yaklaşımla çocukta problem çözme yeteneği gelişir. Bu programda çocukların güçlü yanları devamlı vurgulanmaktadır. Böylelikle çocuklarda yaratıcılık, girişimcilik görüşlerini rahatlıkla ileri sürme yetenekleri gelişecektir. Yetişkin desteği sayesinde çocukların kendilerine güvenleri ve yeni şeyleri denemek için arzu ve istekleri artacaktır. Programda sınıf düzeni ve günlük plan sayesinde çocuklarda sorumluluk ve kontrol duygusu pekiştirilecektir.          **Planlanma Zamanı**  Çocuk çalışma zamanında neler  yapmak istediğini söyler.(en az bir, en fazla üç  tercih yapabilir)            **Çalışma Zamanı**  Çocuk tercih ettiği köşelerde çalışır (oynar) çalışmasını tamamlayıp başka bir köşeye  geçerken oynadığı köşeyi toplar.            **Hatırlama Zamanı**  Çocuklar masada daire şeklinde oturur ve sıra ile neler yaptıklarını anlatır. Böylece diğer arkadaşlarının da neler yaptığını dinlemiş olur. |