

**GELİŞİM MR
(61-72 AY)**

XXXXXXXXXX

"Çocuğun gelişimini takip edin."

KİŞİSEL BİLGİLER

XXXXXXXXXX

Doğum Tarihi	30.4.2009
Cinsiyet	Kız
Okul	xxxxxxx
Sınıf	xxxxxxx
İl	İstanbul
İlçe	Kadıköy
I. Uygulama Tarihi	24.11.2014
Formu Dolduran	xxxxxxx
II. Uygulama Tarihi	
Formu Dolduran	

RAPOR HAKKINDA

Değerli Anne/Baba/Veli

Bu test, çocuklarının beş gelişim alanı ile ilgili gözlem ve değerlendirme sonuçlarını göstermektedir. Testin özellikleri ve test raporunu nasıl okumanız gerektiği ile ilgili ayrıntılar aşağıdaki gibidir:

Raporu Okuma İlkeleri

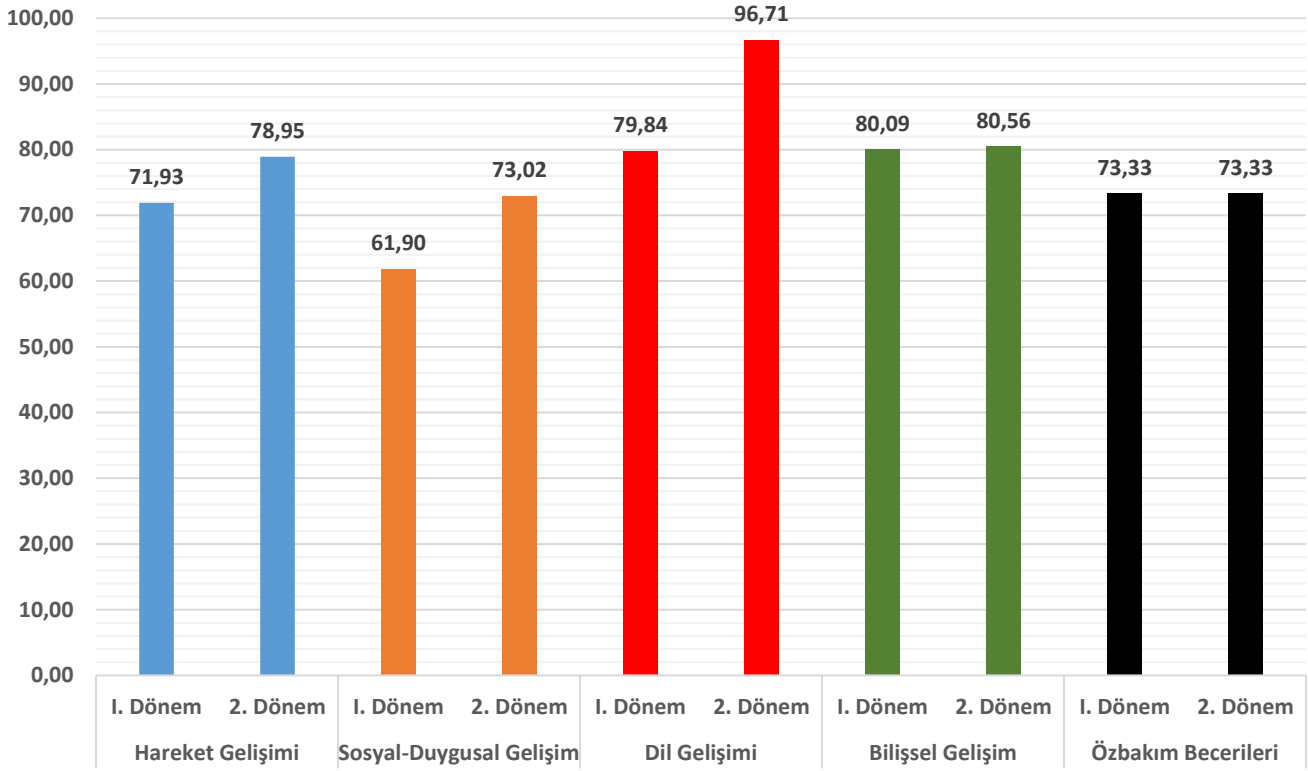
- Test, çocuğun beş gelişim alanı (hareket gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim ve özbakım becerileri gelişimi) ile ilgili gelişimsel özelliklerini tespit etme ve öğretim yılı süresince takip etme amacına yöneliktir.
- Test, çocuğu iyi tanıyan bir sınıf öğretmeni ya da psikolojik danışman tarafından doldurulmalıdır.
- Testten elde edilen sonuçlar asla çocuğun gelişimsel bir sorunu ya da yetersizliği olduğu şeklinde yorumlanamaz. Bu nedenle, testin klinik amaçlı kullanılması söz konusu değildir.
- Test, cevaplayanın algılarını yansıtır. Bu nedenle, test sonuçları tartışmasız değildir.
- Test sonuçları 5 düzey olarak verilmektedir. Bu düzeylerin anlamı aşağıdaki gibidir:
 - Düzye: Mükemmel düzeyde yapabiliyor.
 - Düzye: İyi düzeyde yapabiliyor.
 - Düzye: Kısmen yapabiliyor, zaman içinde gelişebilir.
 - Düzye: Yeterince yapamıyor, geliştirilmeli.
 - Düzye: Hiç yapamıyor, desteklenmeli.

Raporun Bölümleri ve Açıklamaları

Raporda yer alan bölümler ve açıklamaları aşağıdaki gibidir:

Gelişim Grafiği	Gelişim grafiği, beş gelişim alanı ile ilgili birinci dönem ve ikinci dönem sonundaki genel durumları karşılaştırmalı olarak göstermektedir.
Hareket Gelişimi	Bu bölümde, çocuğun hareket gelişimi ile ilgili becerilere yönelik gözlem sonuçları yer almaktadır.
Sosyal ve Duygusal Gelişim	Bu bölümde, çocuğun sosyal ve duygusal gelişimi ile ilgili becerilere yönelik gözlem sonuçları yer almaktadır.
Dil Gelişimi	Bu bölümde, çocuğun dil gelişimi ile ilgili becerilere yönelik gözlem sonuçları yer almaktadır.
Bilişsel Gelişim	Bu bölümde, çocuğun bilişsel gelişimi ile ilgili becerilere yönelik gözlem sonuçları yer almaktadır.
Özbakım Becerileri Gelişimi	Bu bölümde, çocuğun özbakım becerileri ilgili gözlem sonuçları yer almaktadır.

GELİŞİM GRAFİĞİ



I. DÖNEM

II. DÖNEM

	I. DÖNEM	II. DÖNEM
Hareket Gelişimi	2. Düzey	1. Düzey
Sosyal ve Duygusal Gelişim	2. Düzey	2. Düzey
Dil Gelişimi	1. Düzey	1. Düzey
Bilişsel Gelişim	1. Düzey	1. Düzey
Özbakım Becerileri	2. Düzey	2. Düzey

GELİŞİM ALANLARI YORUMLARI

	I. DÖNEM	II. DÖNEM
Hareket Gelişimi	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin genel olarak yeterince iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi ve geliştirmesi beklenir.	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin çok iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi beklenir. Tüm gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, eğer diğer gelişim alanlarında da performansı bu düzeyde ise özel yeteneklerin olup olmadığı da ayrıca incelenmelidir.
Sosyal ve Duygusal Gelişim	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin genel olarak yeterince iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi ve geliştirmesi beklenir.	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin genel olarak yeterince iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi ve geliştirmesi beklenir.
Dil Gelişimi	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin çok iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi beklenir. Tüm gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, eğer diğer gelişim alanlarında da performansı bu düzeyde ise özel yeteneklerin olup olmadığı da ayrıca incelenmelidir.	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin çok iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi beklenir. Tüm gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, eğer diğer gelişim alanlarında da performansı bu düzeyde ise özel yeteneklerin olup olmadığı da ayrıca incelenmelidir.
Bilişsel Gelişim	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin çok iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi beklenir. Tüm gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, eğer diğer gelişim alanlarında da performansı bu düzeyde ise özel yeteneklerin olup olmadığı da ayrıca incelenmelidir.	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin çok iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi beklenir. Tüm gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, eğer diğer gelişim alanlarında da performansı bu düzeyde ise özel yeteneklerin olup olmadığı da ayrıca incelenmelidir.
Özbakım Becerileri	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin genel olarak yeterince iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi ve geliştirmesi beklenir.	Bu gelişim alanıyla ilgili becerilerinin genel olarak yeterince iyi olduğu görülmektedir. Zaman içerisinde bu beceri düzeyini devam ettirmesi ve geliştirmesi beklenir.

HAREKET GELİŞİMİ		I. DÖNEM	II. DÖNEM
1.	Engelin üzerinden koşarak atlar.	2. Düzey	1. Düzey
2.	Ritmik olarak galop (at yürüyüşüne benzer şekilde) hareketini yapar.	2. Düzey	1. Düzey
3.	Ritmik olarak seker.	2. Düzey	1. Düzey
4.	Tek ayak sıçrayarak 2-3 m. ilerler.	2. Düzey	1. Düzey
5.	Topu tek elle omuz üstünden atar.	2. Düzey	1. Düzey
6.	Topu tek elle yerden yuvarlar.	1. Düzey	1. Düzey
7.	Belli bir mesafedeki hedefi vurur.	2. Düzey	2. Düzey
8.	Topu yerde 5-6 kere sektirir.	2. Düzey	3. Düzey
9.	İp atlar.	4. Düzey	4. Düzey
10.	Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak dengede durur.	2. Düzey	2. Düzey
11.	Tek ayak üzerinde 9-10 saniye durur.	2. Düzey	2. Düzey
12.	Yardımsız öne yuvarlanır (takla atar).	2. Düzey	2. Düzey
13.	Çeşitli hareketleri müzik ve ritim eşliğinde ardı ardına yapar.	2. Düzey	2. Düzey
14.	Yumuşak malzemeleri kullanarak 2-3 parçalı kompozisyonlar oluşturur.	2. Düzey	2. Düzey
15.	Model gösterildiğinde kâğıdı çapraz şekilde katlar.	2. Düzey	2. Düzey
16.	Modele bakarak daire, üçgen, kare ve dikdörtgen çizer.	1. Düzey	1. Düzey
17.	Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgiler çizer ve bunlardan yeni bir şekil oluşturur.	2. Düzey	2. Düzey
18.	Kalemi doğru tutar.	2. Düzey	2. Düzey
19.	1-5 arası rakamları kopya eder.	2. Düzey	2. Düzey
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM		I. DÖNEM	II. DÖNEM
20.	Evinin adresini söyler.	4. Düzey	4. Düzey
21.	Ebeveynin telefon numarasını söyler.	5. Düzey	5. Düzey
22.	Duygularını belli eder.	2. Düzey	1. Düzey
23.	Başkalarının duygusal ifadelerini açıklar.	2. Düzey	1. Düzey
24.	Kendini özgün yollarla ifade eder.	2. Düzey	1. Düzey
25.	Kurallara uyar.	3. Düzey	1. Düzey
26.	Gerekli durumlarda kuralları başkalarına açıklar.	2. Düzey	1. Düzey
27.	Aldığı sorumluluğu yerine getirir.	2. Düzey	1. Düzey
28.	Kendine güven duyar.	2. Düzey	2. Düzey
29.	Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.	2. Düzey	2. Düzey
30.	Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.	2. Düzey	2. Düzey
31.	Amaçları doğrultusunda davranır.	2. Düzey	2. Düzey
32.	Duygularını kontrol eder.	2. Düzey	2. Düzey
33.	Gerektiği durumlarda liderliği üstlenir.	2. Düzey	2. Düzey
DİL GELİŞİMİ		I. DÖNEM	II. DÖNEM
34.	Sesler arasındaki farklılıkları söyler.	2. Düzey	1. Düzey
35.	Sesler arasındaki benzerlikleri söyler.	2. Düzey	1. Düzey
36.	Verilen sese benzer sesler çıkarır.	2. Düzey	1. Düzey
37.	Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.	1. Düzey	1. Düzey
38.	Sıralı ve bileşik cümleler kurar.	2. Düzey	1. Düzey
39.	Cümlelerinde özneye uygun fiil kullanır.	2. Düzey	1. Düzey
40.	6 ve daha fazla sözcükten oluşan cümleler kurabilir.	3. Düzey	1. Düzey
41.	Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanı kullanır.	3. Düzey	1. Düzey
42.	"Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorular sorar.	2. Düzey	1. Düzey
43.	"Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi soruları yanıtlar.	2. Düzey	1. Düzey
44.	Cümlelerinde "çünkü, daha sonra" gibi bağlaçlar kullanır.	3. Düzey	1. Düzey
45.	İşaret ve kişi zamirlerini kullanır.	3. Düzey	1. Düzey
46.	Konuşmalarında zaman zarflarını kullanır.	3. Düzey	1. Düzey
47.	Çoğunlukla dilbilgisi kurallarını doğru kullanır.	2. Düzey	1. Düzey
48.	Bazı sözcüklerin zıt, eş ve eşsesli anlamlarını söyler.	1. Düzey	1. Düzey
49.	Sohbete katılır ve sohbeti sürdürür.	1. Düzey	1. Düzey

50.	Akıcı konuşur.	1. Düzey	1. Düzey
51.	Dinlediği bir öyküyü anlatır.	1. Düzey	1. Düzey
52.	Resim, nesne, ya da olaylar arasında ilişki kurarak anlamlı öykü anlatır.	1. Düzey	1. Düzey
53.	Konuşmalarında mizahı kullanır.	2. Düzey	2. Düzey
54.	Çevresindeki yazılı materyalleri tanır.	1. Düzey	1. Düzey
55.	Yazının bir anlam ifade ettiğini bilir.	1. Düzey	1. Düzey
56.	Yetişkinlere duygu ve düşüncelerini anlatır.	1. Düzey	1. Düzey
57.	Okumanın günlük yaşamdaki yeriyle ilgili konuşmalara katılır.	1. Düzey	1. Düzey
58.	Yazının yönünü gösterir.	1. Düzey	1. Düzey
59.	Kitaplarda anlam taşıyan ögenin yazı olduğunu söyler.	1. Düzey	1. Düzey
60.	Kitaptaki resimlere bakarak okuyormuş gibi yapar.	1. Düzey	1. Düzey
BİLİŞSEL GELİŞİM		I. DÖNEM	II. DÖNEM
61.	Eksik insan resmini kol ve bacak çizerek tamamlar.	1. Düzey	1. Düzey
62.	10–25 parçalı yap-bozu tamamlar.	1. Düzey	1. Düzey
63.	Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.	1. Düzey	1. Düzey
64.	6–10 nesneyi herhangi bir özelliğine göre gruplandırır.	1. Düzey	1. Düzey
65.	1'den 10'a kadar olan nesne grupları ile rakamlar arasında ilişki kurar.	1. Düzey	1. Düzey
66.	1'den 10'a kadar olan nesnelere kullanarak toplama yapar.	1. Düzey	1. Düzey
67.	1'den 10'a kadar olan nesnelere kullanarak çıkartma yapar.	1. Düzey	1. Düzey
68.	Yarım ve bütün olan nesnelere gösterir.	1. Düzey	1. Düzey
69.	1'den 20'ye kadar olan rakamları sıralar.	2. Düzey	2. Düzey
70.	Eşleştirme, ilişki kurma, gruplandırma ve sıralamayı nasıl yaptığını açıklar.	2. Düzey	2. Düzey
71.	Neden sonuç ilişkilerini kurar.	2. Düzey	2. Düzey
72.	Kısa bir süre gösterilen bir resimdeki ayrıntıları hatırlar.	2. Düzey	2. Düzey
73.	Bir olaydan sonra ne olabileceğini tahmin eder.	2. Düzey	2. Düzey
74.	Nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.	1. Düzey	1. Düzey
75.	Bir dizi içerisindeki nesnelere birbirlerine göre konumlarını söyler.	2. Düzey	2. Düzey
76.	Miktar bildiren kıyaslama ifadeleri kullanır.	2. Düzey	2. Düzey
77.	Haftanın günlerini sırasıyla söyler.	2. Düzey	2. Düzey
78.	20'ye kadar ritmik sayar.	1. Düzey	1. Düzey
79.	Günün farklı zaman dilimlerinin isimlerini söyler.	2. Düzey	2. Düzey
80.	Yaptığı işe dikkatini verir.	2. Düzey	2. Düzey
81.	Problem durumunun çözümüne yönelik akıl yürütür.	2. Düzey	2. Düzey
82.	Somut nesnelere kullanarak grafik oluşturur.	3. Düzey	3. Düzey
83.	Nesne grafiğini okur.	2. Düzey	2. Düzey
84.	Üç öğeden oluşan örüntüler oluşturur.	1. Düzey	1. Düzey
ÖZBAKIM BECERİLERİ		I. DÖNEM	II. DÖNEM
85.	Dişlerini fırçalar.	Gözlenmedi	Gözlenmedi
86.	Elini yüzünü yıkar, kurular.	2. Düzey	2. Düzey
87.	Vücudunu yıkar.	Gözlenmedi	Gözlenmedi
88.	Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.	1. Düzey	1. Düzey
89.	Günlük işlerde sorumluluk alır ve yerine getirir.	2. Düzey	2. Düzey
90.	Hava şartlarına uygun giysiler seçer.	2. Düzey	2. Düzey
91.	Giysilerini kendi kendine çıkarır, giyinir.	2. Düzey	2. Düzey
92.	Giysilerinin düğme ve çit çitlerini çözer ilikler.	2. Düzey	2. Düzey
93.	Ayakkabılarını bağlar.	Gözlenmedi	Gözlenmedi
94.	Yemek araç gereçlerini yetişkin gibi kullanır.	2. Düzey	2. Düzey
95.	Yemek tabaklarını ya da servis tepsisini taşıır.	2. Düzey	2. Düzey
96.	Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.	2. Düzey	2. Düzey
97.	Tehlike yaratacak durumları fark eder.	2. Düzey	2. Düzey